**Pour l’ensemble des compétences :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétence | Capacité | Questions | Niveau | | | |
| A | B | C | D |
| S’approprier | Rechercher et organiser l'information en lien avec la problématique étudiée | Partie I – Q2 ; Partie III – Q1 ; Partie III – Q2 ; Partie IV – Q1 ; Partie IV – Q2. |  |  |  |  |
| Représenter la situation par un schéma | Partie III – Q3. |  |  |  |  |
| Analyser | Choisir, élaborer, justifier un protocole | Partie I - Q1. |  |  |  |  |
| Faire des prévisions à l’aide d’un modèle | Partie II - Q1 ;  Partie V – Q1. |  |  |  |  |
| Réaliser | Mettre en œuvre un protocole expérimentale en respectant les règles de sécurité | Encadré grisé |  |  |  |  |
| Mettre en œuvre les étapes d'une démarche | Partie IV – Q3. |  |  |  |  |
| Utiliser un modèle | Partie II – Q3 ; Partie V – Q3. |  |  |  |  |
| Valider | Confronter un modèle à des résultats expérimentaux | Partie II – Q2 ; Partie V – Q2. |  |  |  |  |
| Faire preuve d’esprit critique, procéder à des tests de vraisemblance | Partie II – Q4 ; Partie V – Q4 ; Partie V – Q5. |  |  |  |  |
| Proposer d’éventuelles améliorations de la démarche ou du modèle | Partie V – Q6. |  |  |  |  |
| Communiquer | Utiliser un vocabulaire adapté et choisir des modes de représentation appropriés | Toutes les questions. |  |  |  |  |

**Pour la compétence « Réaliser » :**

La grille peut être utilisé pour une évaluation formative ou sommative. Dans ce dernier cas, voici les correspondances proposées pour les cases « TOTAL » :

A : 5 points

B : 4 points

C : 2,5 points

D : 1 point

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Niveau | | | |
| A | B | C | D |
| Partie I | Dilution | Équipement de sécurité |  |  |  |  |
| Utilisation d’un bécher pour prélever la solution |  |  |  |  |
| Utilisation de la pipette jaugée pour prélever |  |  |  |  |
| Trait de jauge haut (pipette jaugée) |  |  |  |  |
| Trait de jauge bas (pipette jaugée) |  |  |  |  |
| Verser dans une fiole jaugée |  |  |  |  |
| Rajouter le solvant au 3/4 |  |  |  |  |
| Homogénéiser en tenant le bouchon |  |  |  |  |
| Compléter avec le solvant jusqu’au trait de jauge |  |  |  |  |
| Homogénéiser en tenant le bouchon |  |  |  |  |
| **TOTAL** | |  |  |  |  |
| Partie II | Étalonnage du spectro | |  |  |  |  |
| Réalisation des mesures | |  |  |  |  |
| Tracer du graphique | |  |  |  |  |
| **TOTAL** | |  |  |  |  |
| Partie V | Mise en place du dispositif | Présence d’un circuit |  |  |  |  |
| Téléversement du programme |  |  |  |  |
| Étalonnage du spectro | |  |  |  |  |
| Réalisation des mesures | |  |  |  |  |
| Tracer du graphique | |  |  |  |  |
| **TOTAL** | |  |  |  |  |
| Utilisation de la courbe | |  |  |  |  |
| **TOTAL** | |  |  |  |  |