

## Fiche n°6 : évaluation

Type d'évaluation	Diagnostic /formative/sommative Durée approximative	Durée Indicative	Mode d'évaluation (Note, niveau de maîtrise)	Objectifs professeur	Compétences évaluées
Contrôle	Sommative	60 min	12,1 de moyenne	Vérifier la maîtrise des dosages par étalonnage	Réaliser : Tracer d'un graphique  Réaliser : Vérification expérimentale de la loi de Beer Lambert  Valider : Dosage par étalonnage

## Déroulement et commentaires

Contrôle d'une heure qui portait à la fois sur les dosages par étalonnage et sur les titrages pH-métriques (30 min conseillée pour chaque partie).

Les élèves ont pratiquement tous réussi à tracer le graphique et à justifier la loi de Beer Lambert. La quasi majorité des élèves est parvenue à trouver la concentration de la solution inconnue mais peu ont résolu le problème posé.

Professeur 1 : Tableau récapitulatif des choix des élèves pour l'ACTIVITÉ EXPÉRIMENTALE 1:

	Partie 1			Partie 2			Partie 3					
Elève	Expert	Confirmé	Aide	Expert	Confirmé	Aide	PartieA			Partie B		
Elève 1			x	x				x				x
Elève 2			x	x				x				x
Elève 3			x	x				x				x
Elève 4			x	x			x					x
Elève 5			x	x				x				x
Elève 6			x	x				x				x
Elève 7			x	x				x				x
Elève 8			x	x			x					x
Elève 9			x	x			x					x
Elève 10	x			x			x			x		
Elève 11			x	x				x				x
Elève 12			x		x			x				x
Elève 13			x	x				x				x
Elève 14			x	x				x				x
Elève 15			x	x				x				x
Elève 16	x			x				x		x		
Elève 17			x	x				x			x	
Elève 18			x	x			x					x
Elève 19			x	x				x				x
Elève 20		x		x			x					x
Elève 21		x		x			x					x
Elève 22			x	x				x				x
Elève 23			x	x				x				x
Elève 24			x	x				x				x
Elève 25	x			x			x			x		
Elève 26			x	x				x				x
Elève 27			x	x				x				x
Elève 28			x	x				x				x
Elève 29			x	x				x				x
Elève 30		x		x				x				x
Elève 31			x (solution totale)	x				x				x
Elève 32			x	x				x				x
Elève 33			x	x				x			x	
Elève 34		x		x				x				x
Elève 35			x	x				x			x	

Tableau récapitulatif pour l'ACTIVITÉ EXPÉRIMENTALE 2 : Les ronds verts correspondent au choix d'un niveau de difficulté plus grand que lors de l'ACTIVITÉ EXPÉRIMENTALE1 :

Elève	Partie 1			Partie 2			Partie 3					
	Expert	Confirmé	Aide	Expert	Confirmé	Aide	PartieA			Partie B		
	Expert	Confirmé	Aide	Expert	Confirmé	Aide	Expert	Confirmé	Aide	Expert	Confirmé	Aide
Elève 1 (11/20)	O			X			O			O		
Elève 2 (abs)	ABSENT											
Elève 3 (12/20)	O			X			O			O		
Elève 4 (18/20)	O			X			X			O		
Elève 5 (18/20)	O			X			O			O		
Elève 6 (18/20)	O			X			O			O		
Elève 7 (17/20)	O			X			O			O		
Elève 8 (17/20)	O			X			X			O		
Elève 9 (20/20)	O			X			X			O		
Elève 10 (20/20)	X			X			X			X		
Elève 11 (16/20)		O		X			O			O		
Elève 12 (17/20)		O		O			O			O		
Elève 13 (13/20)		O		X				O			O	
Elève 14 (13/20)		O		X			O			O		
Elève 15 (18/20)	O			X			O			O		
Elève 16 (20/20)	X			X			O			X		
Elève 17 (20/20)	O			X			O			O		
Elève 18 (17/20)		O		X			X			O		
Elève 19 (15/20)	O			X			O				O	
Elève 20 (16/20)	O			X			X				O	
Elève 21 (18/20)	O					X	O			O		
Elève 22 (13/20)	O			X			O			O		
Elève 23 (13/20)		O		X			O			non traité		
Elève 24 (13/20)		O		X			O			non traité		
Elève 25 (20/20)	X			X			X			X		
Elève 26 (16/20)		O		X			O				O	
Elève 27 (13/20)		O		X			O				O	
Elève 28 (15/20)	O			X			O			non traité		
Elève 29 (18/20)	O			X			O			O		
Elève 30 (15/20)		X		X			O				O	
Elève 31 (15/20)		O		X			O				O	
Elève 32 (18/20)	O			X			O			O		
Elève 33 (18/20)		O		X			O			O		
Elève 34 (18/20)		X		X			O			O		
Elève 35 (17/20)	O			X			O			O		

Nous avons remarqué qu'un élève qui a choisi un niveau confirmé pour les 3 parties peut obtenir une meilleure note qu'un élève qui avait sélectionné 3 fois le niveau expert. Sa note dépendra en partie de sa capacité à s'autoévaluer.

## Professeur 2 :

Un élève qui a choisi lors des 2 ACTIVITÉS EXPÉRIMENTALES le niveau confirmé peut obtenir une meilleure note lors de l'évaluation sommative qu'un élève qui a réalisé les ACTIVITÉS EXPÉRIMENTALES avec un niveau expert.

Note AE 2 Evaluation sommative

	Protocole			Manipulation			Interprétation				
	Expert	Confirmé	Aide	Expert	Confirmé	Aide	Expert	Confirmé	Aide		
Elève 1		O		O						16	16,5
Elève 2	X O			O						17	12,9
Elève 3	X O			O						14	16,5
Elève 4		X O		O						14	14,1
Elève 5		X O		O						13	9,4
Elève 6	X O			O						20	16,5
Elève 7	X O			O						13	18,8
Elève 8		X O		O						13	7,1
Elève 9		X O	OO	O						12	7,1
Elève 10		X O		O						13	4,7
Elève 11	X O			O						20	17,6
Elève 12	X O			O						17	15,3
Elève 13	O	X		O						15	9,4
Elève 14		X O		O						16	10,6
Elève 15	X O			O						12	15,3
Elève 16		X O	OO		O	O				9	9,4
Elève 17	O	X	OO		O	O				9	14,1
Elève 18		X O	OOO		O	O				6	10,6
Elève 19	X O			O						18	20
Elève 20		O	OOO		O	O				7	10,6
Elève 21	X	O		O						17	16,5
Elève 22	O	X	OO	O						14	16,5
Elève 23	X	O	OO	O						9	8,2
Elève 24		X O		O						13	16,5
Elève 25		X O	O	O						11	14,1
Elève 26	O	X	OO	O						14	17,6
Elève 27	X O		O	O						12	14,1
Elève 29		O	OO		O	O				8	5,9
Elève 30	O	X		O						17	16,5

X 1er TP  
O 2eme TP