

## Fiche n°3 : Correction de l'activité expérimentale (le bleu patenté, danger ou pas ?)

1. **Durée indicative : 55 min**

2. **Objectifs d'apprentissage :** réactiver les notions sur la dilution, Analyser et valider un dosage par étalonnage.

3. **Compétences travaillées :**

Notions et contenus	Compétences attendues du programme	Compétences travaillées
<b>Contrôle de la qualité par dosage</b> Dosages par étalonnage : spectrophotométrie ; loi de Beer-Lambert ;	Pratiquer une démarche expérimentale pour déterminer la concentration d'une espèce à l'aide de courbes d'étalonnage, en utilisant la spectrophotométrie et la conductimétrie, dans le domaine de la santé, de l'environnement ou du contrôle de la qualité.	Etre autonome Réaliser

4. **Déroulement et commentaires :**

Durée approximative	Élément de différenciation	Actions élèves	Action professeur	Compétences travaillées
55 minutes	Activité différenciée pour chaque groupe en fonction de la partie à traiter.	Écouter et échanger dans un groupe de pairs. Poser des questions. Faire des calculs. Préparer une présentation orale	Circulation, médiation, aide différenciée	Travailler en Autonomie Réaliser Communiquer

### Commentaires :

Les élèves sont réunis en groupes de niveaux hétérogènes. Chaque groupe traite une partie (dosage, exploitation, dilution...) pendant une vingtaine de minutes. À l'issue de cette préparation, le groupe présente au reste de la classe la correction de la partie qu'il a travaillée. Le professeur centralise les corrections proposées, les valide et les met en ligne sur la plateforme numérique.